



*Servizi per l'Infanzia*  
*Scuola Primaria*  
*Scuola Secondaria di I grado*

Istituto  
VITTORIA  
COLONNA  
SCUOLA PARITARIA

PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO  
PROGETTO EDUCATIVO  
P.O.F. PER SETTORI  
REGOLAMENTO DI SETTORE

Anno Scolastico 2019 ~ 2020



## **Identità dell'Istituto Vittoria Colonna**

L'Istituto Vittoria Colonna è una scuola cattolica con un suo volto preciso disegnato dalla spiritualità delle Figlie del Cuore di Maria, la Congregazione religiosa che lo gestisce.

Esso vuole offrire la risposta all'iniziativa di Dio fattosi uomo, di Gesù Cristo vivo oggi nella Chiesa, e realizzarla in una feconda presenza **nel** mondo senza essere **del** mondo.

Il suo carattere di scuola cattolica invita tutti i responsabili (direzione, docenti e non docenti) a coltivare la propria fede sia personalmente che con esperienze comunitarie e a testimoniarla in modo autentico e credibile.

Gli allievi e le famiglie sono tutti accolti senza discriminazione, purchè non rifiutino la proposta di educazione globale non solo come serietà di studio, ma anche come visione cristiana della vita.

La presenza della Congregazione, come impegno di adesione ai consigli evangelici, lievito e segno di una vita più umana, consona agli insegnamenti del Gesù proposti ad ogni persona, costruisce uno stile particolare come rispetto della dignità di ogni uomo figlio di Dio, come libertà personale realizzata nella comunione e nel servizio di tutti, e come corresponsabilità nelle piccole e grandi scelte quotidiane.

La laicità ricordata dal Concilio Vaticano II, come atteggiamento e impegno di evangelizzazione per ogni cristiano, diventa ottimismo per cogliere e far crescere il buon seme di Dio e seminarlo nelle situazioni ordinarie.

E' lo stile di una Scuola che, oltre ad offrire particolari occasioni di riflessione cristiana, cerca di sollecitare gli alunni, specialmente i più grandi, a scoprire sintonie e rimandi tra ciò che studiano e la presenza dello Spirito nella cultura umana. Così, carisma religioso, impegno pedagogico e tensione formativa, amore allo studio e alla cultura generano una presenza significativa nel campo educativo.

## **La Società delle Figlie del Cuore di Maria**

La Congregazione nasce in Francia per l'azione di Maria Adelaide de Cicé come una vita religiosa nuova rispetto a quella tradizionale: una totale consacrazione a Dio senza chiusura, senza obbligo di convivenza, senza abito particolare, al servizio dei poveri nelle nuove povertà.

Nel vivo e drammatico della rivoluzione francese, che aveva soppresso tutti gli ordini religiosi, questa iniziativa incontra l'impegno di un padre gesuita, Pierre de Clorivière, che per salvare la presenza religiosa nella Chiesa dà inizio ad una nuova forma di vita consacrata.

I due fondatori lavorano di comune accordo e le due comunità, sorte nello spirito di Sant'Ignazio di Loyola, intendono promuovere donne e uomini maturi, liberi, capaci di critica e discernimento che, sull'esempio di Maria madre di Gesù, vogliono coinvolgersi nello sforzo comune di promozione della pace e dell'autentico sviluppo della persona.

La parte maschile è oggi un istituto secolare di preti, "i preti del Sacro Cuore", mentre la parte femminile, la Società delle Figlie del Cuore di Maria, è oggi presente in Europa, Africa, in America ed in Asia.

A Milano, nel 1896, le Figlie del Cuore di Maria aprono una scuola con l'approvazione del beato card. Ferrari che vedeva utile una presenza cattolica senza aspetto confessionale visibile.

L'inizio è minimo, poi la scuola si estende, con una ristrutturazione dell'edificio iniziale nel caratteristico stile gotico transalpino tuttora presente.

All'inizio della prima guerra mondiale l'antico nome della scuola, "Istituto Grimm" (dal nome della prima direttrice), viene sostituito col nome attuale della poetessa di profondi sentimenti religiosi Vittoria Colonna (1490—1547).



**ISTITUTO VITTORIA COLONNA**  
**OPERA EDUCATIVA DELLE FIGLIE DEL CUORE DI MARIA**

Equipe di Direzione:

Annunziata Mamone  
Aida Oliva  
Gemma Goglio

Coordinatori didattici:

Servizi per l'infanzia: Silvia Valle  
Scuola Primaria: Carla Enrica Sganzerla  
Scuola Secondaria: Gemma Goglio

**ORGANI COLLEGIALI E RAPPRESENTANZE**

Rappresentanti di Classe dei Genitori

Collegi Docenti  
Consigli di classe  
Consigli di intersezione  
Consigli di interclasse

Consiglio di Istituto

**Via Conservatorio, 4**  
**20122 Milano**

**Telefono:** 02.76.005.059

**Fax:** 02.76.020.450

**e-mail:** [segreteria@istitutocolonna.com](mailto:segreteria@istitutocolonna.com)

**[www.istitutocolonna.com](http://www.istitutocolonna.com)**



## INFORMAZIONI

### **Segreteria didattica**

Apertura al pubblico dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 10.00 e dalle 14.00 alle 15.00

### **Ufficio Contabilità**

Apertura al pubblico dal lunedì al venerdì dalle 8:00 alle 10:00  
lunedì e mercoledì dalle ore 14:00 alle ore 15:00

### **Reception**

Apertura al pubblico dal lunedì al venerdì dalle 8:00 alle 12.00

### **Servizio di Primo Soccorso**

lunedì/martedì/mercoledì/giovedì: dalle ore 8.00 alle ore 15.30  
venerdì dalle ore 8.00 alle ore 12.00

**Tutti gli uffici possono essere contattati telefonicamente attraverso la Reception.  
La Direzione e le Coordinatrici di settore  
ricevono su appuntamento.**

## ORARIO SCOLASTICO

### **Nido:**

dal lunedì al venerdì  
dalle ore 8 (con entrata fino alle 9.15) alle ore 16 (17 con numero minimo di 3 bambini)

### **Sezione Primavera e Scuola dell'Infanzia:**

lunedì/martedì/mercoledì/giovedì  
dalle ore 8.30 (con entrata fino alle 9.15) alle ore 15.45  
venerdì  
dalle ore 8.30 (con entrata fino alle 9.15) alle ore 12.15

### **Scuola Primaria:**

lunedì/martedì/mercoledì/giovedì: dalle ore 8.30 alle ore 16.00  
venerdì dalle ore 8.30 alle ore 12.30

### **Scuola Secondaria di primo grado:**

#### **orario tradizionale:**

dal lunedì al venerdì  
dalle ore 8.05 alle ore 13.45 con 6 spazi lezione di 55 minuti  
eventuali laboratori pomeridiani

#### **orario opzione "English Integrated":**

dal lunedì al venerdì  
dalle ore 8.05 alle ore 13.45 con 6 spazi lezione di 55 minuti  
due pomeriggi dalle 14.45 alle 16.15

**- Sabato Libero per tutti i Settori -**



## STRUTTURE

**Nido:** concepito a misura di bambino, l'asilo Nido è composto da:

- un ingresso appositamente ammobiliato per riporre giacca e scarpine dei bambini;
- uno spazio adibito alle attività, musica e psicomotricità;
- due sezioni, in ciascuna di esse sono presenti:
  - un angolo "morbido";
  - un angolo per il gioco simbolico;
  - un angolo adibito al gioco statico;
  - un angolo con i lettini;
  - un bagno completamente a misura di bambino.

**Scuola dell'Infanzia:** 7 aule con disponibilità di 150 posti, locale per il riposo, spazio giochi.

**Scuola Primaria:** 10 aule con disponibilità di 220 posti

**Scuola Secondaria di I grado:** 7 aule con disponibilità di 150 posti

### Spazi comuni per attività didattiche:

- 1 Cappella
- Ampi saloni attrezzati per conferenze, spettacoli, saggi scolastici e concerti
- n. 2 palestre con attrezzature ginnico-sportive, spogliatoi, servizi igienici
- Palestrina per la psicomotricità
- Piscina di recente realizzazione
- n. 2 cortili di cui uno con campo sportivo multiuso
- Sala ricreazione con dispenser di bevande e merende
- n. 3 sale refettorio per alunni
- laboratorio di scienze naturali
- Laboratorio di informatica
- Aula attività musicali con pianoforte
- Laboratorio per attività tecnico-artistiche
- Sala di Primo Soccorso.



## IL PROGETTO EDUCATIVO

L'Istituto Vittoria Colonna è una scuola cattolica paritaria gestita dalla Congregazione religiosa "Società delle Figlie del Cuore di Maria (F.C.M.)".

Il ruolo che svolge e gli obiettivi che vuole raggiungere sono perciò quelli propri delle istituzioni educative cattoliche, in sintonia con la missione evangelizzatrice e l'impegno della Chiesa per la promozione umana.

In particolare si sottolinea che la scuola cattolica:

- è caratterizzata nella sua linea educativa dalla centralità dell'uomo, inteso come figlio di Dio, destinato alla pienezza di vita che viene dal Cristo, per la costruzione del suo Regno;
- si propone di presentare al giovane: sapere da acquisire, valori da assimilare, verità da scoprire;
- intende riferire, nel pieno rispetto delle singole discipline e dei loro metodi, l'intero sapere ad una precisa ed esplicita concezione di vita: quella cristiana;
- ribadisce il suo ruolo di pubblica utilità, perché con la sua attività partecipa ai compiti specifici della Chiesa e all'impegno civile di solidarietà nella costruzione del bene comune.

Così operando la scuola cattolica educa i suoi alunni alla ricerca della verità, dove l'uomo ritrova se stesso e i valori che danno senso alla vita, e contribuisce alla formazione di persone libere.

L'Istituto indica nelle seguenti finalità la sua linea culturale ed educativa:

- **serietà di studio**, finalizzata ad una preparazione culturale fondata sulla capacità di lettura critica della realtà, aperta alle nuove possibilità tecnico-scientifiche ed alle prospettive del mondo del lavoro;
- **vita comunitaria**, a tutti i livelli, stimolando la partecipazione responsabile alla comunità scolastica, con lo scopo di aiutare la crescita della persona e favorirne l'apertura al sociale;
- **educazione alla libertà**, per scoprire ed attuare la vocazione personale di ciascuno contro gli stereotipi imposti dal costume generale, nella prospettiva del bene comune;
- **ricerca del senso religioso** insito nell'umano e conoscenza del contenuto della rivelazione cristiana, per un confronto personale che educi ad una scelta di fede;
- **esperienza di fede** con momenti di preghiera e di atteggiamenti ispirati al Vangelo, per scoprire il valore del vivere la fede;
- **coinvolgimento delle famiglie** nel cammino educativo che la scuola promuove.



# P.O.F. SCUOLA PRIMARIA

## 1. ORGANIZZAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA

**Orario scolastico: 08.30 -16.00 lunedì, martedì, mercoledì, giovedì**  
**08.30 -12.30 venerdì**

**Sabato libero**

Si offrono inoltre:

- accoglienza dalle ore 08.00 alle ore 08.30;
- prolungamento tenuto dai docenti 3 volte alla settimana (ore 16:00/17:00).

Il modello organizzativo delle attività curriculari è quello di un tempo modulo-stellare.

- L'insegnante prevalente programma l'area linguistica, logico-matematica, storico-geografico-scientifica.
- Gli insegnanti specialisti programmano l'educazione motoria, l'attività psicomotoria, l'educazione musicale, l'educazione all'immagine, la lingua straniera e l'educazione religiosa.
- Gli insegnanti di interclasse, responsabili del percorso formativo del bambino, elaborano, per le loro classi, gli obiettivi da raggiungere per ogni singola disciplina.
- Si tiene sempre conto della possibilità di affrontare gli argomenti in modo interdisciplinare, coinvolgendo, a secondo delle esigenze, anche gli insegnanti specialisti.
- Al termine di ogni periodo stabilito gli stessi insegnanti valutano gli obiettivi raggiunti e le problematiche emerse, peculiari a ciascuna classe.

## 2. FINALITÀ DELL'OFFERTA FORMATIVA

La finalità della scuola primaria è la crescita globale e armonica del bambino.

Per questo la scuola:

- è attenta ai processi di apprendimento di TUTTI gli alunni e di ciascuno di essi e, tenendo conto delle differenze individuali, favorisce percorsi personalizzati di apprendimento;
- promuove l'acquisizione delle conoscenze e delle abilità fondamentali per sviluppare le competenze culturali di base nella prospettiva del pieno sviluppo della persona;
- in continuità con la famiglia, tende ad offrire ai ragazzi una proposta cristiana sulla vita e sulle esperienze, in un orizzonte di significato e di valore;
- attraverso la figura dell'insegnante prevalente, che diventa punto di riferimento, introduce il bambino alla realtà, comunicandogli il significato di ciò che vive e accompagnandolo nel suo cammino di crescita, stimola il senso critico e sostiene l'autonomia e il senso di responsabilità.

## 3. PERCORSO RELIGIOSO

L'Istituto Vittoria Colonna si propone di vivere l'esperienza di vita cristiana, vuol essere luogo in cui l'alunno allarga le sue conoscenze, stabilisce rapporti e si avvicina alla figura di Gesù per accoglierne liberamente l'invito.

Proprio per dare questa opportunità ad ognuno, la scuola si offre di accompagnare gli alunni ai Sacramenti della Riconciliazione, dell'Eucarestia e, in seguito, della Confermazione.

Gli alunni iniziano la giornata con un momento di preghiera comunitaria, ogni anno secondo un progetto.

Classi 1/2 - due ore settimanali;

Classi 3/4 e 5 - due ore settimanali affidate all'insegnante specialista;



Percorso di catechismo, oltre l'orario scolastico, indicato all'inizio di ogni anno, per accompagnare i ragazzi ai Sacramenti della Riconciliazione, dell'Eucarestia e della Cresima che, per chi lo desidera, potranno essere impartiti all'interno dell'Istituto. Si favoriscono incontri con la Parrocchia di appartenenza della scuola. Gli alunni sono aiutati dalla presenza di un Sacerdote e di una Ausiliaria diocesana.

#### **4. ATTIVITÀ CURRICOLARI**

L'insegnante prevalente, che segue le Indicazioni Nazionali, attraverso le varie discipline (italiano, matematica, scienze, geografia, storia):

- mira all'acquisizione degli apprendimenti di base;
- offre l'opportunità di sviluppare le dimensioni cognitive, emotive, affettive e sociali;
- pone le premesse per lo sviluppo del pensiero riflessivo e critico;
- si propone di formare cittadini consapevoli e responsabili.

In tutto il corso la tecnologia diventa uno strumento indispensabile e di supporto per gli insegnanti all'interno dell'attività didattica.

Oltre alla padronanza degli strumenti si cerca di sviluppare un atteggiamento critico ed una maggiore consapevolezza nel loro uso.

#### **CODING: IMPARARE A PROGRAMMARE**

La necessità di costante adeguamento alla conoscenza e all'uso di nuove tecnologie e di nuovi linguaggi informatici, ci ha suggerito l'introduzione – a partire dall'a.s. 2016/17 – di un corso di CODING riservato agli alunni delle classi III, IV e V.

Le tecnologie digitali infatti possono essere utilizzate nella didattica in modo creativo, coinvolgente ed intelligente con l'obiettivo di favorire la multidisciplinarietà e l'integrazione. Imparare a programmare, nel contesto scolastico, può rappresentare inoltre una diversa chiave interpretativa di analisi più articolata della realtà.

Il percorso sarà costituito da 6 lezioni di 90 minuti ciascuna in orario scolastico.

#### **LINGUA INGLESE**

In continuità con la Scuola dell'Infanzia, fin dal primo anno della Scuola Primaria viene introdotto l'uso della lingua Inglese il cui insegnamento è affidato a insegnanti qualificati di pluriennale esperienza.

<b>Classi 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup></b>	<b>4 ore settimanali</b>
<b>Classi 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup></b>	<b>5 ore settimanali</b>

Al termine del III, del IV e del V anno della Scuola Primaria gli alunni potranno sostenere un esame opzionale finalizzato all'attestazione del livello conseguito durante il percorso formativo progettato per permettere allo studente di giungere all'acquisizione di specifiche competenze linguistiche:

<b>Classe 3 Primaria</b>	<b>English Diploma</b>	<b>=CHALLENGER</b>
<b>Classe 4 Primaria</b>	<b>YL ED - English Diploma</b>	<b>= MOVERS</b>
<b>Classe 5 Primaria</b>	<b>YL ED - English Diploma YL A1 (corrispondente A1)</b>	<b>= JTEC A1</b>





### **EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE**

Uno specialista di Educazione Artistica regolarmente aiuta il bambino a potenziare le capacità espressive e stimola la creatività individuale nell'ambito dell'educazione all'immagine. Si articola in:

- scelta di tecnica e temi
- esecuzione di elaborati, composizioni individuali o di gruppo
- realizzazione di mostre, studio di opere artistiche ed incontro con gli autori attraverso visite a musei e gallerie.

### **EDUCAZIONE AL SUONO E ALLA MUSICA**

Il curricolo musicale della scuola Primaria segue una prassi metodologica d'insegnamento della musica basata sui fondamenti scientifici *Music Learning Theory (MLT)*, di Edwin Gordon; essa ha come obiettivo principale quello di sviluppare l'attitudine musicale di ciascun bambino secondo le sue potenzialità, le sue modalità e soprattutto i suoi tempi. La didattica basata sulla MLT favorisce quella che Gordon chiama *audiation*, ovvero quell'abilità che permette di comprendere la musica quando la si ascolta o la si esegue e che è necessaria per sviluppare una buona capacità di lettura e notazione musicale nonché doti di improvvisazione, sia vocale che strumentale.

La finalità del percorso musicale è quindi quella di accompagnare nella loro crescita ragazzi capaci di esprimersi musicalmente, comprendendo le regole e la sintassi che sottostanno al linguaggio musicale, con la voce o con uno strumento.

Le principali aree della disciplina sono: ascolto e movimento, produzione vocale e strumentale, improvvisazione, analisi, composizione, lettura, scrittura.

Nel corso dell'anno scolastico saranno proposte iniziative diverse favorendo l'incontro con specialisti e presentando generi musicali diversi.

### **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE/NUOTO**

Corpo, movimento, sport promuovono la conoscenza di sé e delle proprie potenzialità nella costante relazione con l'ambiente, gli altri, gli oggetti.

- L'attività sportiva promuove il valore del rispetto di regole concordate e condivise ed è finalizzata ad una formazione globale tale da stimolare e gratificare l'alunno. E' prevista la partecipazione a manifestazioni sportive organizzate da enti o federazioni.
- Per le classi I e II offriamo, inoltre, un'ora alla settimana di attività psicomotoria: la psicomotricità è una "pratica" educativa e di aiuto attraverso la relazione; è un'attività motoria, che si modella sul gioco spontaneo e sull'espressività dei bambini che vivono e sperimentano in prima persona azioni e relazioni.
- Per tutti gli alunni, in orario scolastico, si propone anche un approccio alle attività acquatiche e al nuoto: gli allievi vengono seguiti a piccoli gruppi ed in presenza di più istruttori in relazione all'età ed alle capacità natatorie possedute.

## **5. SCELTE EDUCATIVE**

### **ACCOGLIENZA**

L'inserimento dei bambini avviene in modo graduale:

- nel corso dell'ultimo anno di scuola dell'Infanzia i bambini per alcune mattine si incontrano con i nuovi iscritti che, come loro, frequenteranno il primo anno della primaria, per conoscersi giocando, cantando,... insieme;
- all'inizio del nuovo anno scolastico i ragazzi più grandi attendono nel salone della Scuola i bambini del primo anno della scuola primaria e, fra giochi e sorprese, danno a loro il benvenuto.

### **USCITE DIDATTICHE E VIAGGI**

Nel corso dell'anno scolastico vengono organizzate uscite (teatri, musei, concerti, visite guidate, manifestazioni sportive), escursioni, viaggi, anche di più giorni, per favorire la conoscenza dell'ambiente, l'approfondimento di alcuni argomenti trattati e la socializzazione.



### **SOLIDARIETA'**

La scuola primaria ritiene importante portare gradualmente i bambini ad aprirsi agli altri e a saper condividere, inizialmente con chi è più vicino (il compagno di banco, di classe, di gioco) poi anche con chi è più lontano e nel bisogno.

Attraverso numerose esperienze, i bambini imparano che tutti possiamo offrire qualcosa, che tutti possiamo dare e ricevere.

### **BIBLIOTECA SCOLASTICA**

La scuola ha allestito una biblioteca ricca di libri per la Scuola Primaria sia in lingua italiana che in inglese a cui i bambini accedono ogni settimana. Ogni anno vengono proposti incontri con autori, laboratori o uscite presso Biblioteche/Librerie.

### **CONTINUITA' EDUCATIVA** (secondo la C.M. 339 del 16/11/1992)

**orizzontale:** rapporto di integrazione e continuità tra scuola e famiglia

- Colloqui individuali con gli insegnanti che sono disponibili settimanalmente, previo appuntamento
- Riunioni di classe
- Incontri di formazione
- Consegna individuale della pagella quadrimestrale

**Verticale:** con la Scuola dell'Infanzia e la Scuola secondaria di primo grado, per garantire all'alunno un percorso formativo organico e completo, favorito dal coordinamento di tutto il lavoro educativo all'interno della Scuola

### **ATTIVITA' EXTRASCOLASTICHE**

Prolungamento/Spazio studio tenuto da insegnanti curricolari.

Attività sportive tenute da specialisti (basket, calcio, judo, circo).

Corso di inglese tenuto da insegnanti curricolari.

"Estate al Colonna": organizzazione di percorsi estivi (multisport - corso di teatro - corso di inglese), nel mese di giugno.

<b>Quadro Orario settimanale</b>		
Classi 1, 2	Lezioni frontali con insegnante prevalente	<b>19</b>
	Educazione motoria/nuoto	2 h
	Attività di psicomotricità	1 h
	Attività musicale	1 h
	Attività artistica	1 h
	Lingua inglese	4 h
	Religione	2 h
Classi 3, 4 e 5	Lezioni frontali con insegnante prevalente	<b>19</b>
	Educazione motoria/nuoto	2 h
	Attività musicale	1 h
	Attività artistica	1 h
	Lingua inglese	5 h
	Religione	2 h



Scuola Primaria

## ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI Anno scolastico 2019 - 2020

GIORNO	ATTIVITA'	CLASSE	ORE	PREZZO
<b>Lunedì</b>	BASKET (minimo 10 iscritti)	3 <sup>^</sup> /4 <sup>^</sup> /5 <sup>^</sup>	16.00-17.00	€ 390,00
	CALCIO (minimo 10 iscritti)	1 <sup>^</sup> /2 <sup>^</sup> /3 <sup>^</sup>	16.00-17.00	€ 390,00
<b>Martedì</b>	CATECHESI <i>Rinnovo Promesse battesimali</i>	3 <sup>^</sup>	16.00-17.00	---
	CATECHESI <i>Prep. 1<sup>^</sup> Comunione</i>	4 <sup>^</sup>	16.00-17.00	---
	CATECHESI <i>Prep. Cresima</i>	5 <sup>^</sup>	16.00-17.00	---
	BASKET (minimo 10 iscritti)	1/2	16.00-17.00	€ 390,00
<b>Mercoledì</b>	JUDO * EDUCATIVO (minimo 10 iscritti)	1 <sup>^</sup> /2 <sup>^</sup> /3 <sup>^</sup> /4 <sup>^</sup> /5 <sup>^</sup>	16.30-17.30 + 16.00-16.30 assistenza	€ 390,00
<b>Giovedì</b>	INGLESE	1 <sup>^</sup> /2 <sup>^</sup>	16.00-17.00	€ 200,00
	INGLESE	3 <sup>^</sup> /4 <sup>^</sup> /5 <sup>^</sup>	16.00-17.00	€ 200,00
	LAB. TEATRALE (minimo 10 iscritti)	1 <sup>^</sup> /2 <sup>^</sup> /3 <sup>^</sup> /4 <sup>^</sup> /5 <sup>^</sup>	16.00-17.00	€ 390,00
<b>Venerdì</b>	DANZA MODERNA (minimo 10 iscritti)	1 <sup>^</sup> /2 <sup>^</sup> /3 <sup>^</sup> /4 <sup>^</sup> /5 <sup>^</sup>	13.30-14.30	€ 390,00 + ass. pranzo € 250,00
	FRANCESE (+ certificazioni)	Corso Avanzato	13.30-14.30	€ 390,00 ( minimo 6 iscritti) € 480,00 (minimo 4 iscritti) + ass. pranzo € 250,00
	SCUOLA CIRCO AMBRA ORFEI (minimo 10 iscritti)	1 <sup>^</sup> /2 <sup>^</sup> /3 <sup>^</sup> /4 <sup>^</sup> /5 <sup>^</sup>	13.30-14.30	€ 450,00 + ass. pranzo € 250,00
<b>Lunedì Martedì Mercoledì</b>	SPAZIO STUDIO ASSISTITO (minimo 6 alunni)	1 <sup>^</sup> /2 <sup>^</sup> /3 <sup>^</sup> /4 <sup>^</sup> /5 <sup>^</sup>	16.00-17.00	€ 190,00 Al giorno scelto per tutto l'anno

Sono richiesti il certificato medico e la compilazione della domanda di ammissione

Inizio corsi: prima settimana di ottobre 2019.

Fine corsi: ultima settimana di maggio 2020.

Lezione di prova: esclusivamente nella settimana dal 16 al 20 settembre 2019 ( lasciare il nominativo in Ufficio Contabilità )- Il corso di Inglese non ha lezione di prova.

Iscrizione ai corsi : dal 23 al 27 settembre 2019.

In caso di ritiro la quota non verrà restituita.

In caso di ritiro da un corso la quota versata non potrà essere utilizzata su altro corso.

Venerdì possibilità di trattenersi per il pranzo – ore 12.30/13.30



## REGOLAMENTO DELLA SCUOLA PRIMARIA

Ai fini di un'ordinata vita comunitaria e di un proficuo lavoro scolastico si richiede l'osservanza di alcune norme disciplinari:

### 1. ORARIO SCOLASTICO:

- **ENTRATA** ore 8.00-8.25
- **INIZIO LEZIONI** ore 8.25
- **USCITA:** ore 16.00 LUN/MAR/MER/GIO  
ore 12.30 VEN

### 2. ATTIVITA' DI PRE-SCUOLA 08:00 / 08:25

### 3. ENTRATE ed USCITE STRAORDINARIE

*Si richiedono puntualità e rispetto dell'orario scolastico.*

- Per tutta la durata delle lezioni, compresi gli intervalli, nessun alunno può uscire dall'Istituto senza autorizzazione del Coordinatore Didattico o di un suo delegato;
- Richieste di entrata o di uscita fuori orario devono essere limitate a casi di assoluta necessità e motivate dai genitori per iscritto sul diario;
- Chi arriva in ritardo è ammesso solo con autorizzazione del Coordinatore Didattico o di un suo delegato.
- Eventuali richieste di uscita anticipata esonerano l'Istituto da ogni responsabilità dal momento in cui l'alunno lascia la Scuola;
- **Entrata posticipata:** (entro e non oltre le 10.30) solo in caso di visite-esami-prelievi, ecc. (allegare giustificazione sul diario)
- **Uscita anticipata: non sono ammesse nella fascia oraria del pranzo**, cioè dalle ore 12.30 alle ore 14.00, devono essere richieste sul diario scolastico (nell'apposito spazio).
- **Imprevisti:** ingresso solo alle ore 9.00 (con giustificazione sul diario)

### 4. CONSEGNA ALUNNI

La segnalazione di variazioni non preventivate relative all'uscita (cambio del delegato, consegna ad altro genitore, ecc.) deve avere **carattere di eccezionalità, deve essere scritta (via e-mail alla Segreteria) e pervenire entro le ore 14.00**

### 5. ASSENZE

La Scuola si attiene al calendario Scolastico Regionale, non ammette vacanze arbitrarie e prolungamenti dei periodi di vacanza stabiliti dal suddetto calendario.

- I genitori motivano per iscritto sul diario l'assenza e ne chiedono la giustificazione al Coordinatore Didattico o a un suo delegato.
- In caso di assenze prolungate o troppo frequenti La famiglia è convocata dal Coordinatore Didattico.
- Assenze, ritardi ed uscite anticipate sono riportati su apposito registro online.



## 6. USCITE DIDATTICHE

Le uscite programmate dalla Scuola sono preventivamente comunicate ai genitori con circolare o nota sul diario per richiederne l'autorizzazione.

## 7. DIETE

Quando, per motivi di salute il bambino deve seguire diete particolari, **è richiesto il certificato medico**. Se il periodo è limitato a tre giorni è sufficiente darne comunicazione all'insegnante del mattino.

## 8. COMPORTAMENTO

Sia all'interno che all'esterno dell'Istituto si richiede un comportamento improntato a coerenza rispetto alla proposta educativa. In particolare si richiedono correttezza nel contegno, nel linguaggio, nell'abbigliamento, rispetto per tutte le persone, qualunque sia il ruolo di ciascuna, e per le cose proprie ed altrui.

Si richiede inoltre un impegno di studio serio e costante sia a casa, a livello personale, che a Scuola come partecipazione al lavoro comune.

## 9. RISPETTO DEGLI AMBIENTI

Gli alunni sono responsabili di danni e guasti arrecati alle cose di proprietà dell'Istituto.

La Direzione non assume responsabilità per oggetti personali che gli alunni portano in Istituto.

## 10. MATERIALE SCOLASTICO OBBLIGATORIO

- UNIFORME dell'Istituto – TUTA dell'Istituto (nei giorni di Ed. Fisica e Nuoto)
- Maglietta e calzoncini della scuola durante le lezioni di Ed. Fisica.
- Costume, cuffia dell'Istituto durante le lezioni di nuoto.
- Tuta della scuola durante le gare sportive interne ed esterne, gite ed uscite.
- Diario (per tutte le classi).
- Un paio di scarpe da ginnastica da utilizzare esclusivamente in palestra. □ Materiale scolastico per seguire le lezioni delle varie materie.

## 11. RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA

Le comunicazioni tra Scuola e famiglia avvengono tramite il diario scolastico: i genitori devono visionarlo quotidianamente ed apporre la propria firma sotto ogni avviso.

## 12. COLLOQUI

Gli insegnanti incontrano i genitori – su appuntamento - nel giorno settimanale dedicato e segnalato con apposita circolare ad inizio d'anno.

## 13. ATTIVITA' DIDATTICA

Le attività didattiche svolte dai docenti sono riportate quotidianamente sul registro online.